

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne		Kod przedmiotu		D.-ChBOiPCh				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2,25	Zajęcia kontaktowe	1,75		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,5
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		30	30	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian pisemny lub ustny					30 %	
Seminarium		10	10	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian ustny					20%	
Zajęcia praktyczne		10	10	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny					40%	
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie - praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		65	50						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	wykład	
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;						D.W2.	wykład	
	3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W3.	wykład	
	4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4	wykład	
	5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5.	wykład	
	6.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);						D.W7.	wykład	
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8.	wykład, seminarium	
	8.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9.	wykład, seminarium	
	9.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W10.	wykład, seminarium	
	10.	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);						D.W11.	wykład, seminarium	
	11.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;						D.W12	wykład,	
	11.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;						D.W14.	wykład, seminarium	
	12.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;						D.W15.	wykład, seminarium	
	13.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;						D.W16.	wykład, seminarium	
	14.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;						D.W17.	wykład, seminarium	
15.	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;						B.W3.	wykład, seminarium		

	16.	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	B.W9.	wykład, seminarium
	17.	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	B.W20.	wykład
	18.	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interdyscyplinarnych;	B.W45.	wykład
	19	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	B.W46.	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	8.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	9.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	10.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	11.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	12.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	13.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	14.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	15.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	16.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	17.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	18.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	D.U24.	zajęcia praktyczne,

				praktyka zawodowa
19.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U25.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
20.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	D.U27.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
21.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	B.U6.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
22.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interdyscyplinarnego;	B.U23.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
23.	stosować zabiegi przeciwwzrostowe;	C.U13.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
24.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;	C.U14.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
25.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
26.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	C.U17.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
27.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
28.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	C.U23.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
29.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	C.U24.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
30.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;	C.U26.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
31.	podawać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	C.U27.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
32.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	C.U34.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
33.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U29.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
34.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U30.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
35.	wykonywać zabiegi doustne;	C.U31.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
36.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	C.U32.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
37.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję; ³⁴ .	C.U33.		zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

	38.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	C.U34.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	39.	zakładać odzież operacyjną;	C.U37.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	40.	złożyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	C.U38.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	41.	usunąć szwy z rany;	C.U39.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	42.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	43.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	C.U51.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1.	wykład, seminarium zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	2.	przestrzeganie praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2.	wykład, seminarium zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	3.	samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	wykład, seminarium zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	4.	ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	wykład, seminarium zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	5.	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	wykład, seminarium zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	6.	przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	wykład, seminarium zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	7.	dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.	wykład, seminarium zajęcia praktyczne praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
<p>Założenia opieki pielęgniarskiej świadczonej pacjentom na oddziałach chirurgicznych</p> <p>Pacjent z raną.</p> <p>Klasyfikacja ran</p> <p>Gojenie i leczenie ran</p> <p>Rany przewlekłe - trudno gojące się</p> <p>Zadanie pielęgniarki w leczeniu pacjentów z ranami</p> <p>Badania diagnostyczne w chirurgii</p> <p>Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań obrazowych, ultrasonograficznych i endoskopowych</p> <p>Żywienie chorych w chirurgii</p> <p>Leczenie żywieniowe pacjenta chirurgicznego – obowiązki pielęgniarki w zakresie żywienia do- i pozajelitowego</p> <p>Zakażenia szpitalne w chirurgii.</p> <p>Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym i ograniczaniu transmisji drobnoustrojów w oddziale chirurgicznym</p> <p>Okres okołoperacyjny.</p> <p>Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego trybie pilnym i planowym w oddziale chirurgicznym i w chirurgii jednego dnia</p> <p>Model opieki pielęgniarskiej w pierwszej dobie i kolejnych dniach po zabiegu operacyjnym</p> <p>Opieka pielęgniarska i ocena stanu chorego bezpośrednio po zabiegu operacyjnym.</p> <p>Opieka pielęgniarska i ocena stanu chorego w kolejnych dniach po zabiegu operacyjnym</p> <p>Opieka nad chorym z urazem.</p> <p>Opieka nad pacjentem z urazem czaszkowo-mózgowym, urazem klatki piersiowej i narządu ruchu.</p> <p>Modele opieki pielęgniarskiej i zespołowej u pacjentów po urazach ciała</p> <p>Praca pielęgniarki na bloku operacyjnym. - zadania pielęgniarki instrumentariuszki.</p> <p>Organizacja bloku operacyjnego</p> <p>Dezynfekcja oraz przygotowanie instrumentarium</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana
Tematyka zajęć	
<p>Skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej mające zastosowanie u pacjentów chirurgicznych</p> <p>Wprowadzenie teoretyczne</p> <p>Rola standaryzowanych narzędzi w praktyce pielęgniarstwa chirurgicznego.</p> <p>Znaczenie obiektywizacji oceny stanu pacjenta.</p> <p>Zasady doboru skali/kwestionariusza do pacjenta i sytuacji klinicznej.</p> <p>Przegląd i zastosowanie wybranych skal i kwestionariuszy</p> <p>Skale ogólnej oceny stanu pacjenta chirurgicznego:</p> <p>ASA (American Society of Anesthesiologists Physical Status Classification),</p> <p>POSSUM (Physiological and Operative Severity Score for the enumeration of Mortality and morbidity).</p> <p>Skale wydolności funkcjonalnej:</p> <p>Karnofsky Performance Status,</p> <p>ECOG (Eastern Cooperative Oncology Group).</p> <p>Skale bólu (VAS, NRS, VRS).</p> <p>Skale oceny ryzyka powikłań:</p> <p>Skala Norton / Braden (ryzyko odleżyn),</p> <p>Skala oceny ryzyka upadków (Morse, Tinetti).</p> <p>Praca w grupach: zastosowanie wybranych skal w ocenie przykładowych pacjentów (case study).</p> <p>Dyskusja nad interpretacją wyników.</p> <p>Opracowanie propozycji działań pielęgniarstkich w zależności od uzyskanych wyników.</p> <p>Podsumowanie i dyskusja</p> <p>Analiza mocnych i słabych stron poszczególnych skal.</p> <p>Dyskusja nad praktycznymi aspektami stosowania narzędzi w warunkach oddziału chirurgicznego.</p> <p>Rola dokumentacji i komunikacji zespołu terapeutycznego.</p> <p>Wnioski i rekomendacje do praktyki.</p>	

Forma zajęć		Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Symulacja medyczna – 10 godz. WW	Metoda problemowa – symulacja medyczna, ćwiczenia praktyczne
Tematyka zajęć		

1.Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym

Ocena stanu pacjenta

szybka ocena parametrów życiowych (ABCDE),

rozpoznanie objawów nagłych (np. ostre bóle brzucha, krwawienie, perforacja, uraz).

Przygotowanie medyczne

założenie dostępu dożylnego, pobranie badań (morfologia, grupa krwi, koagulogram),

przygotowanie do przetoczenia krwi/płynoterapii,

monitorowanie stanu pacjenta do czasu przewiezienia na blok.

Przygotowanie pielęgniarskie

założenie cewnika do pęcherza,

przygotowanie pola operacyjnego (ogolenie, higiena),

założenie opaski identyfikacyjnej i oznaczenie strony operacyjnej (jeśli dotyczy),

kontrola leków przyjmowanych przez pacjenta (np. antykoagulanty).

Przygotowanie dokumentacyjne i organizacyjne

sprawdzenie zgody pacjenta na zabieg (lub uzyskanie zgody od rodziny, jeśli pacjent nieprzytomny),

kompletowanie dokumentacji medycznej (wyniki badań, karta anestezjologiczna, karta zleceń),

komunikacja z zespołem operacyjnym (zgłoszenie gotowości pacjenta).

Edukacja i wsparcie pacjenta/rodziny

krótkie wyjaśnienie sytuacji i procedury,

redukcja lęku i stresu,

informacja o dalszym przebiegu opieki (po zabiegu, w sali wybudzeń/oddziale intensywnej terapii).

2.Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym

Ocena stanu pacjenta przed zabiegiem

weryfikacja danych osobowych i historii choroby,

ocena parametrów życiowych, stanu ogólnego i gotowości do zabiegu,

identyfikacja czynników ryzyka (choroby współistniejące, alergie, leki).

Przygotowanie medyczne

założenie dostępu dożylnego, pobranie standardowych badań laboratoryjnych (morfologia, elektrolity, koagulogram),

odstawienie leków niepożądanych przed zabiegiem zgodnie z zaleceniami,

zapewnienie odpowiedniego żywienia i nawodnienia pacjenta.

Przygotowanie pielęgniarskie

higiena osobista pacjenta, przygotowanie pola operacyjnego (ogolenie, oczyszczenie skóry),

założenie opaski identyfikacyjnej, oznaczenie strony operacyjnej,

przygotowanie dokumentacji pacjenta (zgoda na zabieg, karta anestezjologiczna, karta zleceń).

Edukacja pacjenta i rodziny

wyjaśnienie przebiegu zabiegu i znieczulenia,

informacje o możliwych powikłaniach i sposobach ich unikania,

instrukcje dotyczące przygotowania do zabiegu (głodówka, leki),

omówienie opieki pooperacyjnej i planu rehabilitacji, jeśli dotyczy.

Przekazanie pacjenta na blok operacyjny

weryfikacja checklisty bezpieczeństwa (WHO Surgical Safety Checklist),

komunikacja z zespołem operacyjnym (instrumentariuszka, anestezjolog, chirurg),

zapewnienie komfortu i wsparcia emocjonalnego pacjenta

3.Opieka pielęgniarska po zabiegu operacyjnym nad pacjentem w chirurgii jednego dnia

Opieka pooperacyjna po laparoskopowej cholecystektomii w trybie chirurgii jednego dnia”

Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem po zabiegu artroskopii – przygotowanie do bezpiecznego wypisu”

Monitorowanie pacjenta po zabiegu w trybie chirurgii jednego dnia – reagowanie na powikłania wczesne

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa w chirurgii w oparciu o przegląd piśmiennictwa.
Tematyka zajęć	
Opieka okołoperacyjna nad pacjentem w wybranym przypadku pacjenta chirurgicznego w oddziale chirurgii jednego dnia	

Literatura podstawowa:

1.	CHIRURGIA: podręcznik dla studentów / red. Jan Fibak; Wojciech Burchardt [et al.]. - Wyd. 3 dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005
2.	Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego / red. Elżbieta Walewska; Antonii Czupryna [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2020
3.	Pielęgniarstwo w chirurgii : wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej / Wojciech Kapała. - Wyd. 2 uzup.. - Lublin : Czelej, 2006.
4.	Chirurgia / red. Wojciech Noszczyk Chirurgia. T. 1 i 2 red. Wojciech Noszczyk; Piotr Andziak, Jerzy Arendt [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop.1, 2019
5.	PIELĘGNIARSTWO operacyjne = Klinikleitfaden Op-Pflege / red. Gertraud Luce-Wunderle, Anita Debrand-Passard ; Kirstin Bauer [et al.] ; red. wyd. 1 pol. Tadeusz Łukieńczyk ; tł. z niem. Karolina Kemona-Żukrowska, Sebastian Niedźwiedzki, Katarzyna Wieczorek. - Wyd. 1 pol.. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010

Literatura uzupełniająca:

1.	Pielęgniarstwo w chirurgii : wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej / Wojciech Kapała. - Wyd. 2 uzup.. - Lublin : Czelej, 2006.
2.	PIELĘGNIARSTWO operacyjne / Maria Jolanta Ciuruś. - Łódź : Wydaw. Adi, 1998, Wydaw. Makmed Lublin 2018
3.	Chirurgia = Surgery / Bruce E. Jarrell, Anthony R. Carabasi; red. wyd. pol. Wojciech Rowiński; tł. z ang. Tomasz Borkowski [et al.]. - Wyd. 1 pol., dodr. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2007.
4.	Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa chirurgicznego i operacyjnego : [praca zbiorowa / pod red. Zbysława Wojciecha Grajka].- Suwałki : Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika, cop. 2010.
5.	Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej / Maciej Gibiński, Renata Ciemierz.- Wyd. 1, dodr. 2.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.